



Concordância Verbal

Parte I

NOVO Curso Completo de Português – Específico Saúde

www.romulopassos.com.br

Os hospitais universitários **representam** uma nova oportunidade na área da saúde.

Os brasileiros **estão** insatisfeitos com os serviços públicos.

O verbo concorda com o seu sujeito

Eles **foram** aprovados porque **acreditaram** que isso seria possível, que **eram** capazes, e **estudaram** bastante para que a aprovação acontecesse.

(Téc. em Enfermagem, HU-UFJF-2015 | AOCP)

01. Em “Os pesquisadores chegaram à conclusão de que, quando as pessoas recebem um papel que lhes dá poder, mas não **têm** o respeito que normalmente o acompanha...”, o termo destacado recebeu acento diferencial para

- (A) concordar com “os pesquisadores”.
- (B) concordar com “as pessoas”.
- (C) Marcar o tempo verbal no pretérito do indicativo.
- (D) atender à regra das paroxítonas.
- (E) atender à regência do nome “poder”.

Quem não **têm** o respeito? _____

“quando _____ (...) não **têm** o respeito”

REGRA GERAL DE
CONCORDÂNCIA

SUJEITO SIMPLES

Verbo concorda
com o núcleo do
sujeito em número
e pessoa

‘As pessoas não _____ o respeito.’ (verbo TER)

Presente do Indicativo VERBOS TER/VIR/VER + derivados	TER Ele Tem Eles Têm	VIR Ele Vem Eles Vêm	VER Ele Vê Eles Veem
	DETER Ele Detém Eles Detêm	INTERVIR Ele Intervém Eles Intervêm	OBTER Ele Obtém Eles Obtêm

(Enfermeiro, HU-UFSM-2014 | AOCP)

02. “Crianças que possuem demais sofrem do mesmo mal do adulto obrigado a fazer escolhas em demasia todos os dias, não valorizam o que **têm**, perdem tempo e sentem-se perdidas”.

No excerto acima, o termo destacado recebeu acento circunflexo para

- (A) atender à regência do verbo valorizar.
- (B) concordar com o nome “escolhas”.
- (C) concordar com o nome “adulto”.
- (D) atender à regência do nome “demasia”.
- (E) concordar com o nome “Crianças”.

Quem não valorizaM o que TÊM?

“ não valorizam.

(EBSERH/SEDE/IADES)

03. Com base na norma culta padrão, julgue a afirmativa seguinte.

Em “... a redução do número de casos registrados em território nacional **caiu...**”, o verbo poderia ser substituído pela forma **caíram** para concordar em número e pessoa com “casos registrados”.

VERBO CONCORDA COM O SUJEITO

O problema é que temos vários tipos de sujeito, logo várias hipóteses de concordância verbal.

Estou com vocês e não abro.

Marcos e Bia **foram** ao cinema.

Comemorou/comemoraram o aluno e o professor.

A disciplina, o planejamento e a determinação acompanha/acompanham os vencedores.

Faz 3 anos que espero o seu pedido de casamento.

A maioria dos candidatos não estuda/estudam.

A concordância com o sujeito composto

Tudo depende da posição do verbo **antes ou depois do sujeito.**

Verbo no Plural

- Sujeito composto + Verbo (**ORDEM DIRETA**)
- Ex.: Um cálice e um pão compõem a ceia.

**Verbo no Plural
ou concordando
com o primeiro
núcleo**

- Verbo + Sujeito composto (**ORDEM INDIRETA**)
- Ex.: Compõem/Compõe a ceia um cálice e um pão.

Sujeito Composto Posposto ao Verbo

Matemática e português representam as disciplinas básica.

representa as disciplinas básica matemática e português.

representam as disciplinas básica matemática e português.

Sujeito Composto

1. Sujeito Composto Posposto ao Verbo

Pagam/paga impostos trabalhador e patrão.

2. Sujeito Composto formado por pessoas distintas

Eu, tu e ele **iremos** ao teatro nas férias. **(NÓS)**

Tu e ele **irão/ireis** ao teatro nas férias. **(VOCÊS/VÓS)**

Eu + alguém => O verbo concorda com o pronome NÓS

Tu + alguém=> O verbo concorda com o pronome VÓS/VOCÊS

AOCP - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMAÇARI - ADMINISTRADOR

05. O fragmento em que é possível haver uma concordância verbal diferente da apresentada é

- (A) "...mas se abram horizontes reais..."
- (B) "...acabem as gigantescas negociatas..."
- (C) "Que sobrevenham ordem e paz."
- (D) "...não aos corruptos às vezes condenados..."
- (E) "...não se absolvam os mensaleiros..."



Foco nos estudos!



Concordância Verbal

Parte II

Professor Ciro Passos

Concordância com os relativos QUE/QUEM

Com o relativo QUE

Verbo concorda com o antecedente.

O pronome “QUE” não interfere na concordância.

Foram **eles QUE COMPRARAM** o último quadro.

Foi **ele QUE COMPROU** o último quadro.

Foste **tu QUE COMPRASTE** o último quadro.

Concordância com os relativos QUE/QUEM

Com o relativo QUEM

Verbo concorda com o antecedente ou com o pronome relativo na 3ª PS.

Foram **eles QUEM CHEGARAM**.

Foram **eles QUEM CHEGOU**.

Foste **tu QUEM RECEBESTE** o presente.

Foste **tu QUEM RECEBEU** o presente.

Concordância com os relativos QUEM

Foram os mais perseverantes QUEM **venceram.**



Foram os mais perseverantes QUEM **venceu.**



3. Sujeito composto formado por elementos em gradação.

Verbo concorda com o sujeito composto (plural) ou com o núcleo do sujeito mais próximo.

Um drible, uma chapéu, mais um drible **DEIXARAM** no chão o adversário.

Um drible, uma chapéu, mais um drible **DEIXOU** no chão o adversário.

3. Sujeito composto formado por elementos sinônimos.

TANTO FAZ (Singular ou Plural)

Alegria, felicidade, comemoração **INVADIRAM/INVADIU** o seu coração após o resultado.

Sujeito Fracionário

1/3 dos trabalhadores **ESTÁ** no setor de serviços.



1/3 dos trabalhadores **ESTÃO** no setor de serviços.



Tanto Faz

Sujeito Fracionário

Concorda com o numerador ou com o complemento

1/3 dos trabalhadores **TEM/TÊM** empréstimo consignado.

3/5 do Congresso **ESTÃO/ESTÁ** na oposição.

100% da equipe **ESTÃO/ESTÁ** confiante.

1,3% das famílias não **POSSUI/POSSUEM** geladeira.

3/5 dos impostos **FICAM** com a União.

1/6 da arrecadação **DESTINA-SE** aos municípios.

Tanto Faz

Um e outro, nem um nem outro

Nenhum nem outro **CHEGOU/CHEGARAM**.

Uma e outra empresa envolvidas **SERÁ/SERÃO** punida(s).

**Sujeito
ligados pela
conjunção
OU**

Ideia de exclusão

O verbo ficará no singular

Flamengo ou Vasco **ganhará** o campeonato.

Sem ideia de exclusão

TANTO FAZ - singular ou plural

Flamengo ou Vasco **será/serão** rebaixados.

Concordância Verbal

Parte III

Professor Ciro Passos

Sujeito partitivo

A maioria dos alunos **ACERTOU** as questões.

A maioria dos alunos **ACERTARAM** as questões.

O número de alunos **AUMENTOU.**

O número de alunos **AUMENTARAM.**

Tanto Faz

Sujeito partitivo

"A maioria de", "a maior parte de", "grande número de" +
"nome no plural"

A maioria dos convidados **COMPARECEU/COMPARECERAM.**

Grande parte dos brasileiros **ACREDITA/ACREDITAM** em dias
melhores.

Não confundir com o adjunto adnominal

A quantidade de rebeliões **AUMENTOU.**

O número de analfabetos **DIMINUIU.**

(Advogado, HU-UFPEL-2015 | AOCP)

06. Em “A maioria dos outros **experimentou o primeiro cigarro antes dos 26”, o verbo em destaque**

- (A) deveria estar no plural para concordar com o sujeito “outros”.
- (B) está no plural por concordar com “outros”.
- (C) deveria estar no singular para concordar com “maioria”, mas não está.
- (D) está no singular por concordar com “maioria”.
- (E) está conjugado no tempo presente do indicativo.

(Enfermeiro, HU-UFMA-2015 | AOCP)

07. Em relação à oração: “... a área do cérebro responsável pelo movimento dos dedos se expande nos pianistas.”, podemos afirmar que

- (A) O verbo “expande” deveria estar conjugado na 3ª pessoa do plural “expandem” para concordar com “dedos”.
- (B) A expressão “do cérebro” é uma adjunto adverbial.
- (C) O verbo “expande” está conjugado na terceira pessoa do singular para concordar com “a área do cérebro”.
- (D) O verbo “expande” deveria estar conjugado na 3ª pessoa do plural “expandem” para concordar com “pianistas”.
- (E) A palavra “cérebro” está acentuada por tratar-se de uma paroxítona terminada em “o”.

Um dos que

O Gol é um dos carros que mais **VENDE** no Brasil.

O Gol é um dos carros que mais **VENDEM** no Brasil.

**Tanto
Faz**

Um dos que

Verbo no plural (corrente predominante), porém admite-se o verbo no singular.

Mariana é uma das atletas que mais **GANHOU/GANHARAM** medalhas.

O Brasil é um dos países que mais **ARRECADA/ARRECADAM** impostos.

O professor Ciro com os seus alunos **FORMAM** uma linda equipe.



O professor Ciro com os seus alunos **FORMA** uma linda equipe.



FORMA uma linda equipe o professor Ciro com os seus alunos.



Tanto Faz

Sujeito composto com os núcleos ligados pela preposição com

Verbo no plural ou concordando com o primeiro núcleo.

O diretor com os seus auxiliares **DIVULGARÃO/DIVULGARÁ** o filme.

CUIDADO! Períodos iniciados pelo verbo – concordância com o primeiro núcleo.

Divulgará o filme o diretor com os seus auxiliares.

Aposto Resumidor

(Tudo, nada, ninguém, alguém, todos, isso, aquilo etc)

O verbo concorda com o aposto resumidor.

Dinheiro, fama, carros, **NADA** o **FAZIA** feliz.

Católicos, evangélicos, budistas, **NINGUÉM** **É** dono da verdade.

Conectivos Correlatos

(assim ... como, não só ... mas também, tanto ... como)

O verbo ficará no plural (predominante), admitindo-se a concordância com o núcleo mais próximo.

Os ministros assim como a Presidente **DEFENDERAM/DEFENDEU** o ajuste na economia.

Não só o planejamento mas também o direcionamento **FORAM/FOI** determinante para as aprovações.

Concordância Verbal

Parte IV

Professor Ciro Passos

08. (CRO-AL/IDECAN) Assinale a opção em que a concordância **NÃO está plenamente em acordo com a norma culta.**

- a) Vendem-se casas com garagem.
- b) Precisam-se de bons atendentes.
- c) Compra-se este imóvel.
- d) Alugam-se carros de passeio.
- e) Definiu-se o seu destino na reunião.



SE
Pronome
apassivador



SE
Índice de
indeterminação
do sujeito.

A concordância com a palavra SE



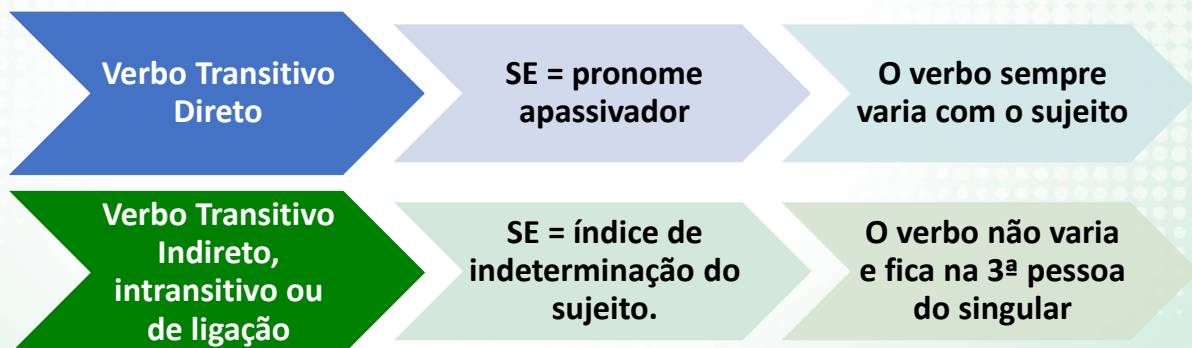
08. (CRO-AL/IDECAN) Assinale a opção em que a concordância **NÃO está plenamente em acordo com a norma culta.**

- a) Vendem-se casas com garagem.
- b) Precisam-se de bons atendentes.
- c) Comprou-se este imóvel.
- d) Alugam-se carros de passeio.
- e) Definiu-se o seu destino na reunião.

09. (CRO – AL/IDECAN) Em relação à concordância, marque o item **INCORRETO.**

- a) Havia sérios problemas naquele prédio.
- b) Espera-se dias mais propícios.
- c) Os vizinhos ficaram alerta.
- d) A porta se encontrava meio aberta.
- e) Ela anda meio aborrecida.

A concordância com a palavra SE



10. (FCS-MG/IBFC) Considere o período seguinte e julgue a afirmação abaixo.

Na atualidade, **percebe-se** grande preocupação dos órgãos oficiais com relação ao grafite e à pichação.

Se o substantivo “preocupação” fosse colocado no plural, o verbo ficaria “percebem-se”.

“Na atualidade, _____ grandes **preocupações** dos órgãos oficiais com relação ao grafite e à pichação.

11. (MP-SP/IBFC) Considere o período abaixo e julgue a afirmativa seguinte.

Comentou-se os novos casos de corrupção no estado.

Nesse sentido, **há erro** de concordância verbal?



Orações sem sujeito ou sujeito inexistente

Verbo haver com valor semântico de existir ou de tempo passado.

Verbos indicando fenômeno da natureza.

Verbos fazer com valor semântico de tempo decorrido ou metrológico.

Orações sem sujeito ou sujeito inexistente

Verbo **HAVER**

- **Havia** manifestantes nas ruas.
- **Há** anos que não o vejo.

Fenômeno da natureza

- **Trovejou** a noite inteira.

Verbo **FAZER**

- **Faz** anos que não o vejo.

Choveu muito nos Estados Unidos e o Japão no último ano.

- Verbo indicando fenômeno meteorológico

Haverá dificuldades, mas vocês vencerão.

- Verbo haver empregado no sentido de existir

Havia meses que não saía de casa.

- Verbo haver indicando tempo transcorrido.

Faz dois anos que nos casamos.

- Verbo fazer no sentido de tempo transcorrido.

(UPE/ENFERMEIRO)

11. “Sei que ainda há muitos descontentes.” A seguir, apresentam-se várias reconstruções da frase, ora com o verbo haver, ora com o existir. Uma construção, entretanto, é **inadmissível** quanto à concordância. Assinale-a.

- Sei que ainda existirão muitos descontentes.
- Sei que ainda deverão haver muitos descontentes.
- Sei que ainda podem existir muitos descontentes.
- Sei que ainda existem muitos descontentes.
- Sei que ainda vai haver muitos descontentes.

(INEP/IBFC)

13. Considere as orações abaixo.

- I. Devem haver muitos interessados no cargo.
- II. Devem-se analisar todos os aspectos da questão.
- III. Tratam-se de problemas graves.

A concordância está correta somente em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) I e III

GABARITO

- 1-B
- 2-E
- 3-INCORRETA
- 5-C
- 6-D
- 7-C
- 8-B
- 9-B
- 10-CORRETA
- 11-CORRETA
- 12-B
- 13-B

Foco nos estudos!!



NOVO Curso Completo de Português – Específico Saúde
www.romulopassos.com.br